

Учебный план
по реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» предусматривает в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучение предмета Основы религиозных культур и светской этики по модулю «Духовное краеведение Подмосковья» в 4-х классах в объёме 34 часов (1 час в неделю), относящегося к предметной области Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах по письменному согласию родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы православной культуры» (Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. - Дрофа, 2019).

Начальное общее образование

Учебный план (5-дневная неделя) по реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Итого					1	1

Используемые формы работы:

- игровая;
- викторины, конкурсы, фестивали, выставки, концерты;
- экскурсии;
- творческие работы;
- эвристическая беседа;
- презентационная деятельность;
- театрализации

Предусматривается работа индивидуальная, коллективная и работа в группах (с постоянно меняющимся составом). В ходе реализации курса предполагается взаимодействие с родителями обучающихся: установление контакта с семьёй, выработку согласованных действий и единых требований.

Система оценки достижения планируемых результатов

При освоении данного курса предполагается безотметочная система оценивания результатов освоения программы. Безотметочное обучение по данному предмету представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности, а присутствует качественная взаимооценка в виде результатов индивидуального, коллективного или группового творчества, которые фиксируются в портфолио школьника.

Целью введения безотметочного обучения является поиск и реализация подхода к оцениванию, который позволит устранить негативные моменты в обучении, будет способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.). Содержательный результат направлен на выявление

индивидуальной динамики развития обучающихся (от начала учебного года к концу) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов и не допускает сравнения его с другими детьми. Динамика развития обучающихся фиксируется в портфолио школьника. Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Результатом освоения курса выступает:

- приобретение школьниками социально значимых знаний, которые нужны человеку для полноценного проживания его повседневной жизни, для успешной социализации в обществе: знания об устройстве общества и общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимание роли религии в жизни человека и общества;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, нравственным установкам, ценностного отношения к окружающей жизни;–приобретение школьниками опыта социального действия: расширение границ деятельности (группа, класс, школа, окружающий социум), усложнение взаимодействия со взрослыми (учитель, родители, другие взрослые). По окончании изучения курса допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию в виде «освоил».